

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 28.12.20
Секретарь И.В. Пчелко

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 2 г. Велижа Н.В. Пчелко
Приказ № 10/п от 28.12.2020



ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
ОРГАНИЗАЦИЮ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ
САД № 2 г.ВЕЛИЖА

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Велижа обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей. Но основной задачей является *охрана жизни и укрепление здоровья детей.*

Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
 - 2) организацию питания обучающихся;
 - 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
 - 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
 - 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
 - 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
 - 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
 - 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена, прежде всего, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Комфортность – это характеристика условий педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении, отражающая благоприятность среды для психофизиологического состояния воспитанников и их успешного обучения и воспитания.

Основными составляющими комфортности условий учебной деятельности являются:

- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами бучения, оборудованием;
- эстетическая комфортность среды (дизайн);
- психологическая комфортность.

Санитарно-гигиенические условия оцениваются по следующим показателям:

- температура окружающей среды;
- влажность воздуха;
- скорость движения воздуха;
- освещенность;
- норма площади помещений, территории на одного воспитанника.

Обеспеченность педагогического процесса характеризуется следующими показателями:

- наличие пособий (учебных, игровых, оздоровительных);
- наличие и состояние игрового и учебного оборудования;
- физиологическая обоснованность режима занятий, отдыха, физкультурных занятий;
- интенсивность нагрузки;
- форма организации занятий (групповая, индивидуальная), структура занятий;
- наличие возможности выбора форм деятельности.

Эстетическая комфортность среды (дизайн) оценивается качеством оформления групповых комнат, музыкального и спортивного залов, лестничных маршей и других пространств.

Психологическая комфортность – состояние спокойствия, при котором работники выполняют свои функции, а дети пребывают в детском саду. Состояние психологической комфортности достигается в том случае, когда в ДООУ выполняются все необходимые организационные мероприятия, такие, как контроль за состоянием условий и охраны труда, контроль за выполнением санитарных требований, анализ результатов работы по охране труда, анализ травматизма, ведение установленных документов по охране труда.

Требования охраны жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении необходимо выполнять постоянно:

- один раз в квартал комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений и т. д., ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Комфортность будет достигнута при выполнении всех вышеуказанных мероприятий, если:
- здания и сооружения находятся в надлежащем состоянии, что подтверждено соответствующими исполнительными документами;

- имеется, в соответствии с нормами обеспечения, производственное и учебно-воспитательное оборудование;
 - работники ДОО проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (запись о прохождении инструктажа регулярно вносится в журнал инструктажей на рабочем месте, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. При этом, инструктаж может проводиться как по плану, так и вне плана (например, при подготовке к летне-оздоровительному периоду в ДОО, в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.);
 - с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги рассказывают о безопасности на воде и на льду, действиях при пожаре или ситуациях при которых ребёнок остался дома один и др.;
 - в ДОО организуются месячники безопасности, анализируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - во всех группах необходимы «Уголки безопасности», в которые помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;
 - вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещании педагогических работников, на административном совещании при заведующем, на общих собраниях трудового коллектива. В рамках таких мероприятий проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- Все это, в свою очередь, позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

Координационная сетка контроля работы по охране

№ п\п	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1.	. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей			
1.1.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, спортивно- музыкальный зал, методический и медицинский кабинет	Температура воздуха	ежедневно	Медицинская сестра
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал	Медицинская сестра
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год	Медицинская сестра
		Режим проветривания	1 раз в месяц	Медицинская сестра
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие	2 раза в год	Медицинская сестра

		росту ребенка и расстановка мебели		
1.3.	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в неделю 1 раз в месяц, белье – при каждой смене	Медицинская сестра
1.4	Музыкально-спортивный зал и подсобное помещение при нем	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы	2 раза в год	Заведующий хозяйством
1.5.	Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий		1 раз в месяц	воспитатели
1.6.	Расстановка и техническая исправность спортивного инвентаря		1 раз в неделю	воспитатели
1.7.	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал	заведующий
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц	заведующий
1.8.	Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения		1 раз в месяц	заведующий
1.9.	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка		1 раз в месяц	Заведующий
1.10	Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья		2 раза в месяц	Медицинская сестра
2.	Территория детского сада			
2.1.	Двор	Исправность ограждения	2 раза в год	дворник
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год	дворник
		Исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков	1 раз в квартал	дворник
2.2.	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год	Заведующий
		Наличие песка для	2 раза в год	Заведующий

		игры		хозяйством
		Обработка песка	1 раз в неделю	Медицинская сестра
		Санитарное содержание	Ежедневно	Медицинская

Положение

О создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятий ими физической культурой и спортом

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение принято с целью создания условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом.

2. Основные направления деятельности

2.1. Проведение занятий и совместной деятельности по физическому развитию в пределах образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 г. Велижа (далее - МБДОУ).

2.2. Создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием.

2.3. Формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к здоровью детей и их физическому воспитанию.

2.4. Проведение педагогической диагностики (мониторинга) по образовательной области «Физическое развитие».

2.5. Организация и проведение спортивных мероприятий с участием воспитанниками.

2.6. Для каждой возрастной группы ОУ составляется расписание физкультурных занятий.

2.7. Физкультурные занятия проводятся для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет – 2 раза в неделю, от 3 до 7 лет не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 8-10 мин.,
- в группе младшего возраста – 15 мин.,
- в группе среднего возраста – 20 мин.,
- в группе старшего возраста - 25 мин.,
- в группе подготовительного возраста- 30 мин

3. Требования к внешнему виду воспитанника.

3.1. Воспитанники, посещающий занятия по физическому развитию, должен иметь спортивную форму: футболку, шорты или спортивные брюки, носки, спортивную обувь.

4. Организация деятельности

4.1. Образовательная деятельность по физическому развитию включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные минутки;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- динамические паузы между непрерывной образовательной деятельности;
- подвижные игры;
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- упражнения в основных видах деятельности;
- бодрящую гимнастику после сна;
- проведение спортивных мероприятий согласно годовому плану.

4.2. Занятия по физическому развитию проводятся:

- в зале, где используется спортивный инвентарь,
- на спортивной площадке, оборудованной для выполнения основных движений;

4.3. Воспитанники, освобожденные от занятий по физическому развитию, находятся в зале под присмотром воспитателя.

4.4. По итогам освоения образовательных программ по направлению «Физическое развитие» проводится мониторинг физической подготовленности детей 2 раза в год.

ПРОФИЛАКТИКА
несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБДОУ
детский сад № 2 г.Велижа

Работа по предупреждению детского травматизма.

Большое внимание в детском саду уделяется ознакомлению педагогов не только со статистикой травмирования детей, но и проводится тщательный анализ причин травм воспитанников характерных для всех сезонов года (при организации прогулок, труда в природе и т.д.)

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в детских садах предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

1) Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;

2) Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в образовательном учреждении на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. В своей работе по профилактике травматизма у детей мы руководствуемся следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, планом работы учреждения по предупреждению травматизма. В целях предупреждения детского травматизма в учреждении и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в детском саду создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Генеральная цель этой работы – создание условий для предупреждения детского травматизма.

В детском саду ведется работа с педагогическим составом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов и медицинского работника, ведь в любое время года педагог и медицинский работник должны выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами учреждения, должны разумно организовать деятельность детей в течение всего дня.

В работе по профилактике детского травматизма детский сад придерживается следующей системы:

Профилактические мероприятия в детском саду.

В детском саду четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: • оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) перед началом учебного года и весной в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, мед. работник, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без - острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек всех построек, дорожек, детских площадок, входов и наружных лестниц от снега и льда.

4. Воспитателями детского сада в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, при проведении игровых занятий, проводится проверка выносного материала (лопатов и т.п.).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями Роспотребнадзора.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек всех построек, дорожек, детских площадок, входов и наружных лестниц от снега и льда.

4. Воспитателями детского сада в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, при проведении игровых занятий, проводится проверка выносного материала (лопатов и т.п.).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями Роспотребнадзора.

Мероприятия с персоналом детского сада по профилактике детского травматизма:

1. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности;
2. Проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения выездных мероприятий за пределами детского сада;
3. Проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
4. Составление плана работы учреждения по предупреждению детского травматизма.
5. Медицинский работник проводит инструктаж по профилактике детского травматизма, оказанию первой медицинской помощи.
6. Проведение занятий с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности

Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Для реализации данной задачи в работе учреждения систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в детском саду имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения.

Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в детском саду. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в детском саду проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- • на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;
- • ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «уголков безопасности»;
- • через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- • показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности.

Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий в МБДОУ детский сад № 2 г.Велижа
Организация работы в МБДОУ детский сад № 2 г.Велижав условиях сохранения рисков распространения COVID-19 и иных инфекций

1. Перед открытием организации провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
2. Исключить общение воспитанников из разных групп.
3. Не проводить мероприятия с участием детей из разных групп.
4. Исключить проведение массовых мероприятий.
5. Разработать график приема детей по группам для исключения скопления детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».
6. Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (целесообразно использовать бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.

В МБДОУ детский сад № 2 г.Велижа обеспечено:

- обязательное отстранение от нахождения на рабочем месте лиц с признаками острых респираторных заболеваний.
 - готовность помещений изоляторов в целях временного пребывания лиц с подозрением на заболевание COVID-19
 - изоляция воспитанников с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой медицинской помощи.
 - Изоляция сотрудников с признаками респираторных заболеваний до приезда бригады скорой медицинской помощи.
1. Обеспечен медицинский персонал необходимым количеством спецодежды и СИЗ в составе: медицинские маски, халат хирургический с длинными рукавами, шапочки (косынки), очки или экран, перчатки одноразовые, медицинской обувью.
 2. Организован при входе места обработки рук сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) кожными антисептиками, предназначенными для этих целей (с содержанием этилового спирта не менее 75%).
 3. Обеспечено нахождение в здании родителей (законных представителей), в медицинских масках.
 4. Сотрудники обеспечены медицинскими масками. Соблюдают правила их использования: замена через каждые 2 часа или чаще, по мере ее увлажнения.
 5. Перед входами в здания учреждения установлены коврики, увлажненные дезинфицирующими средствами. Их необходимо смачивать по мере высыхания и не реже чем каждые 2 часа.
 6. Пересмотрен режим работы организации, изменив время выхода на прогулки для разных групп в целях их максимального разобщения.
 7. С учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Используется открытая площадка для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.
 8. Не проводятся командные виды игр. Не допускается передача игрушек и спортивного инвентаря от одного ребенка другому.
 9. При организации досуга детей на улице воспитатель при себе имеет антисептическое средство для обработки рук.
 10. При занятиях в музыкально-спортивном зале соблюдается режим влажной уборки и дезинфекции помещений (не реже 3-х раз в день), а так же с утра и после каждого занятия проводится дезинфекция спортивного инвентаря, ручек дверей, поручней выключателей.

11. Проводится текущую дезинфекцию помещений не реже 3-х раз в день с обработкой рабочих поверхностей и пола. Каждые 2-3 часа проводится дезинфекцию рабочих поверхностей, дверных ручек, поручней, выключателей вентилях кранов, спуска бачков унитазов.

12. Имеется достаточное количество уборочного инвентаря. Дезинфицирующие средства используются в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

13. Обеспечено наличие месячного запаса средств индивидуальной защиты, дезинфицирующих и моющих средств, мыла и антисептических средств.

14. Каждые 2 часа проводится сквозное проветривание помещений в течение 15 минут. При соответствующих погодных условиях проводится одностороннее проветривание помещений в присутствии детей.

Основной принцип карантинных мероприятий - разобщение контактных и здоровых детей, недопущение контактов детей, не посещавших группу до выявления в ней заболевания, на срок инкубационного периода данного заболевания.

Несмотря на различные сроки и пути передачи перечисленных выше инфекций, ряд общих противоэпидемических и организационных мероприятий проводятся в случае возникновения любой из них.

Пошаговая инструкция по введению в МБДОУ детский сад № 2 г.Велижа карантинного режима в случае выявления инфекционного заболевания:

Шаг 1. В день регистрации случая заболевания заведующий детским садом издает приказ «О неотложных мерах по недопущению распространения инфекционного заболевания в дошкольном учреждении».

Шаг 2. Заведующий и медицинская сестра разрабатывают систему мероприятий, которые в зависимости от выявленной инфекции препятствуют ее передаче и распространению: график влажной уборки и проветривания помещений; график кварцевания; памятку по предупреждению инфекционного заболевания для родителей и персонала; журнал инструктажа при карантине; лист медицинского наблюдения за контактными детьми; журнал осмотра контактных детей и др.

Шаг 3. Заведующий ДОУ проводит административное совещание, в котором принимают участие заместители заведующего и заведующим хозяйством, медицинский персонал ДОУ, а также воспитатели карантинной группы. Задачи совещания:

- ознакомить сотрудников с содержанием приказа;

- провести инструктаж о соблюдении профилактических мероприятий, в ходе которого медицинская сестра информирует сотрудников:

- о сроках наложения карантина;

- графиках проведения дезинфекционного режима в группе;

- проветривания и кварцевания в группе, где установлен карантин;

- сроках проведения заключительной дезинфекции;

- особенности отстранения детей, не бывших в контакте с больными воспитанниками.

После проведения инструктажа все присутствующие сотрудники расписываются в журнале инструктажа при карантине.

Шаг 4. Заведующий ДОУ оповещает родителей детей карантинной группы о выявленном случае заболевания и сроках карантина.

Шаг 5. Медицинская сестра в период карантина заполняет журналы:

- регистрации бактерицидной установки;

- учета инфекционных заболеваний.

Шаг 6. Воспитатели групп проводят с родителями воспитанников собрания и беседы на основе памяток по предупреждению заболевания, в связи с которым установлен карантин.

Шаг 7. В период карантина по данным перечисленных документов (журнала учета инфекционных заболеваний; листа медицинского наблюдения за контактными детьми; журнала осмотра контактных детей) организуется мониторинг состояния здоровья детей, обратившихся с признаками инфекционного заболевания в медицинский пункт ДОО. Ответственность за соблюдение карантинного режима в ДОО несет заведующий. Контроль исполнения противоэпидемических мероприятий возлагается на заместителя заведующего и медицинскую сестру.

Помимо административных в детском саду проводятся и организационные мероприятия:

- усиливается санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим (мытьё посуды, игрушек, кипячение предметов индивидуального пользования, влажная уборка два раза в день, кварцевание помещений);
- применяются методы, повышающие неспецифическую резистентность организма детей (физическое воспитание, закаливающие процедуры, галотерапия и др.);

- используются бактерицидные лампы в групповых комнатах, спальнях, раздевалках