

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.педагогов | должность | образование | категория | стаж | соответствиезанимаемой должности  | возраст |
| ПчелкоНатальяВалерьевна | заведующий | средне-специальное | Соответствие занимаемой должности | 31 |  | 54 |
| УмароваАллаАлександровна | музыкальныйруководитель | средне-специальное | высшая | 31г1м | высшая | 51 |
| Морозова Людмила Ивановна | воспитатель | высшее | высшая | 49л7м | высшая | 66 |
| Медведева Светлана Николаевна | воспитатель | средне-специальное |  **-** | 28л1м | 2024 | 56 |
| Тагирова Ирина Владимировна | воспитатель | средне-специальное |  **-** | 2 | по плану  | 34 |

.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2019 году

Дополнить словами:

«Периодически все педагоги повышают свою профессиональную подготовку через вебинары, конкурсы, семинары»

Раздел 3.4. Анализ контингента родителей

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 26 семей, среди которых:

- 17полных семей;

-6 неполных семей;

- 6 многодетных семей.

Раздел 3.8.Организация питания воспитанников

В МБДОУ детский сад № 2 г.Велижа питание организовано на основе Примерного 10-дневного меню. Меню соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3./2.4.3590-20), о чём свидетельствует Экспертное заключение № 192 от 12.11.2012 года по результатам оценки рациона питания. На все продукты питания имеются Сертификаты соответствия, сертификация скоропортящихся продуктов проходит через систему «Меркурий»

Раздел 3.11. Образовательный процесс

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 2 г.Велижа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Целью программы являются разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Чтобы достигнуть этой цели, перед воспитателями и педагогами будет стоять много задач. Вот основные:

1. приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие. Дальше расскажу об этом подробнее;
2. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
3. обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
4. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.